

Приход Никольского храма

Рабочая тетрадь

по Закону Божию



г. Липецк, 2016

Урок 1. Крест. Крестное знамение

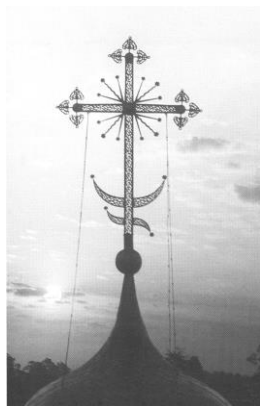
«Христианин без креста – это воин без оружия, и враг может легко одолеть его».
(Старец Савва)

Упр.1. Напиши, какой главный символ христианства? _____

Запомни → **Крест** – есть орудие или знамя победы Христовой над грехом и смертью.

Крест – орудие нашего спасения.

Знай → Каждый христианин носит на груди **нательный крестик**. А когда молится – накладывает на себя **крестное знамение**, то есть крестится.



Крест надевая, знаешь ли ты,
Что крестики носят не для красоты?
На каждом из них, чтоб спастись ты мог,
Любящий нас и страдающий Бог!



Упр.2. Выбери, как следует относиться к нательному крестику, и поставь «галочку»?

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ☐ бережно | ☐ благоговейно | ☐ небрежно |
| ☐ с любовью | ☐ равнодушно | ☐ выставлять напоказ |

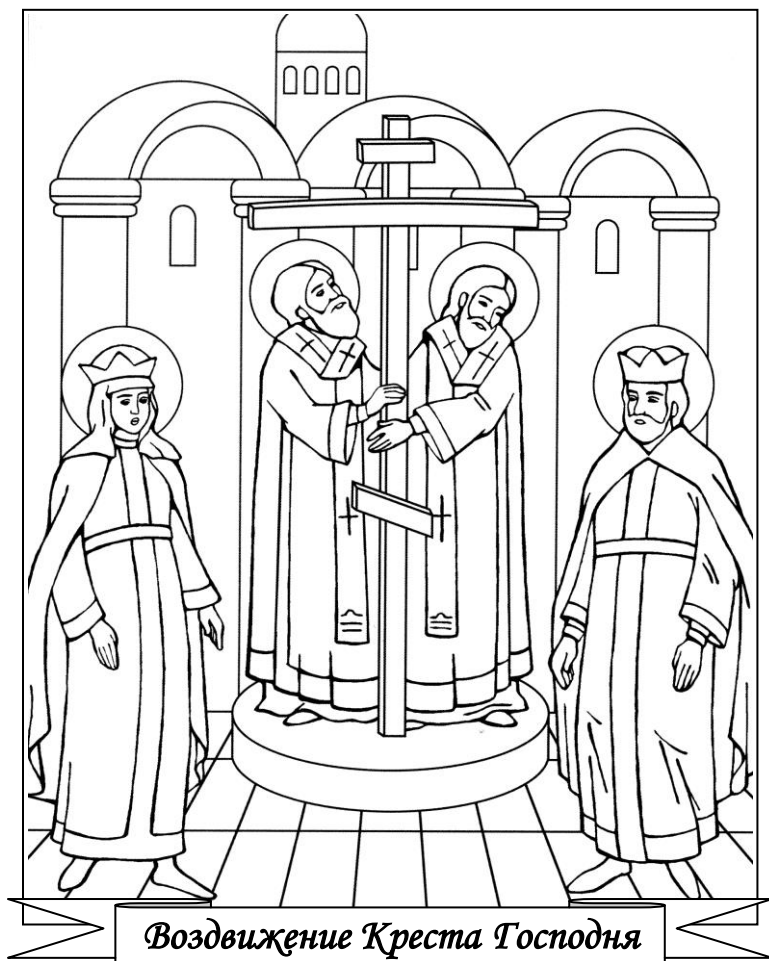
Упр.3. Раскрась рисунок праздника и выучи наизусть:

Тропарь:

**Кресту Твоему поклоняемся, Владыко,
и Святое Воскресение Твое славим.**

Молитва:

**Огради мя, Господи, силою Честнаго и
Животворящего Твоего Креста и сохрани мя от
всякого зла.**



Урок 2. О Боге

«Бог есть Любовь».

(1 Послание Иоанна 4:8)

Упр.1. Напиши, как именуются Лица Святой Троицы?



Бог Отец, Христос Спаситель,
Дух Святой, наш Утешитель, –
Три Божественных Лица,
Пресвятая Троица.



Лица Пресвятой Троицы имеют одинаковое Божественное достоинство, и нет между ними ни старшего, ни младшего.

Упр.2. Что делает нас христианами? Разгадай зашифрованное слово, и получишь ответ на вопрос.



Подсказка: в загадке зашифрованы первые буквы названий картинок.

———

Тайна Пресвятой Троицы состоит не только в том, чтобы знать о Боге и поклоняться Ему, самое главное – научиться любить Бога, ибо **Бог есть** **всесовершеннейшая Любовь**.

Упр.3. Раскрась рисунок и выучи наизусть молитвы:



Молитвы:

Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа. Аминь.

Эта молитва называется начальной, она произносится прежде всех молитв.

**Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу
и ныне, и присно, и во веки веков. Аминь.**

Это славословная молитва, в ней мы славим Бога в Трех Лицах.

Урок 3. О молитве

«Благослови, душе моя, Господа...»

(Псалом 103:1)

Упр.1. Что такое молитва?



Молитва – к Небу лестница:
Ступень, еще ступень...
Лестница-небесница
Нужна мне каждый день!



Упр.2. Посмотри внимательно на рисунки. Как ты думаешь, молитва кого из ребят будет услышана Богом? Отметь «галочкой» тех из них, на кого тебе хотелось бы быть похожим?

☐☐☐☐



В молитве будь внимателен к словам,
Пусть каждый слог на сердце будет вышит!
Ведь если ты себя не слышишь сам,
То как тогда тебя Господь услышит?...



Молитва необходима для души человека, так же как воздух и пища – для тела.

Упр.3. Выучи наизусть молитвы и не забывай молиться:

Господи, благослови!

В этой молитве мы просим Божией помощи и благословения на всякое благое дело.

Господи, помилуй!

В этой молитве мы просим у Бога милости и прощения за наши грехи.

Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе!

В этой молитве мы кратко благодарим Бога.

Молитва Иисусова:

Господи, Иисусе Христе, Сыне Божий, помилуй мя грешного!

Эта молитва называется Иисусовой молитвой, так как в ней мы обращаемся к Самому Господу Иисусу Христу с просьбой о помиловании.



Иисусову Молитву надо вспоминать в течение всего дня и во всех важных случаях в жизни.

Урок 4. О храме

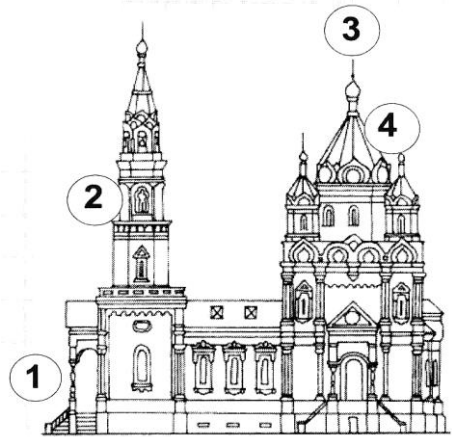
«Храм – это особый дом,
Посвященный Богу.
Хорошо, когда идем
Мы к его порогу!»

Монах Варнава (Санин)

Упр.1. Что такое храм (церковь)? _____

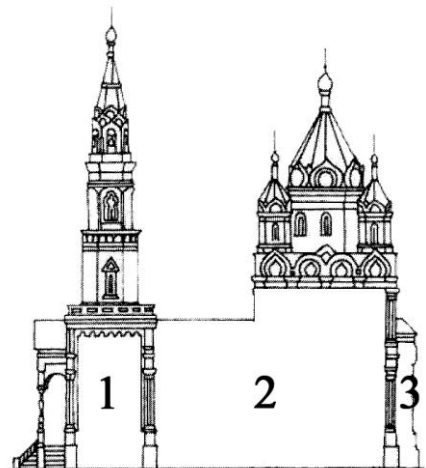
Упр.2. Обозначь
цифрами части храма,
показанные на рисунке.

- ☐ Купол
- ☐ Крест
- ☐ Колокольня
- ☐ Вход (паперть)



Внутри храм разделяется
на 3 основные части.
Подпиши их названия
согласно цифрам, указанным
на рисунке.

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____

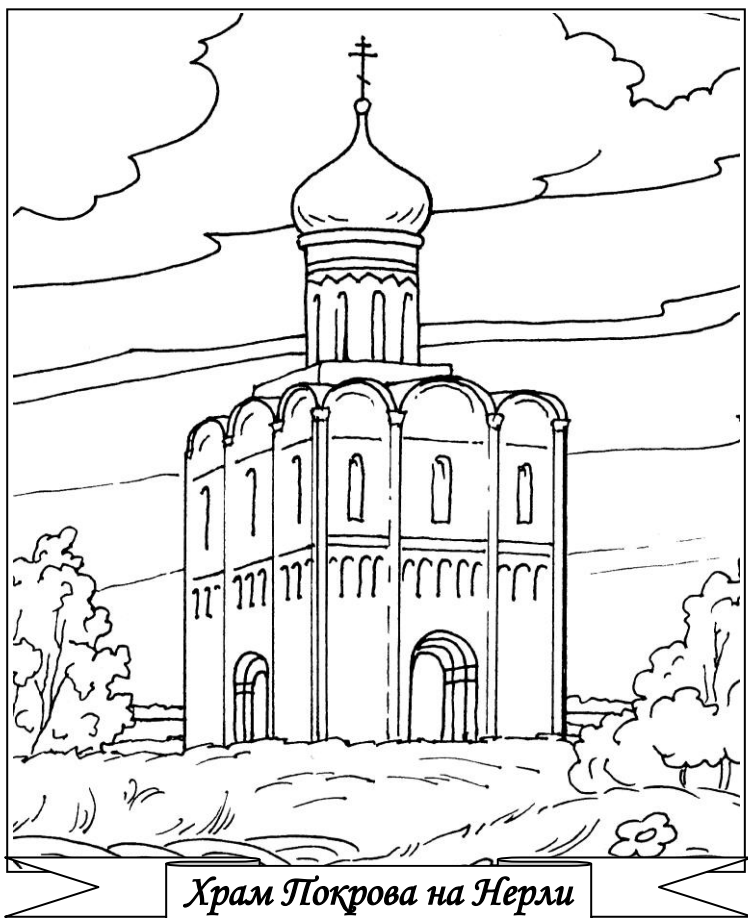


Знай

В воскресные дни и на церковные праздники мы должны ходить в храм Божий, куда собираются христиане, там мы молимся все вместе и причащаемся Святых Христовых Тайн.

*Храм – это частица неба на земле. В нем невидимо присутствует **Сам Бог**. В храме нужно **молиться** и вести себя **тихо** и **благоговейно**.*

Упр.3. Раскрась рисунок.



Урок 5. Исповедь и Причащение

*«Бог, под видом вина и хлеба,
Сходит на литургии с Неба.
К Чаше идя, будь к себе очень строг:
Через мгновенье войдет в тебя Бог».*

Монах Варнава (Санин)

Упр.1. Отгадай загадку:

*И у этих, и у тех,
Даже, в общем-то, у всех,
К сожалению, бывает,
Что людей одолевает
Зло. Оно зовется _____*

Упр.2. Как называется таинство,
в котором прощаются грехи?



Знай **Исповедь** – это таинство, в котором верующий называет свои грехи Богу в присутствии священника и получает прощение этих грехов.

Упр.3. Выучи наизусть молитву кающегося грешника.
Молись так перед исповедью и когда согрешишь.

Богѐ, милостив буди мнѐ грешному.

Знай Грех, как грязь, пачкает душу и остается на ней. Только исповедь очищает душу от греховной грязи. Если человек искренне покался в грехах на исповеди, то на сердце становится легко и радостно. **Перед причастием Святых Христовых Тайн нужно обязательно исповедоваться.**

Упр.4. Как называется самое важное богослужение в Церкви? _____

Какое самое важное таинство в Церкви?



Причащение – это таинство, в котором верующий под видом вина и хлеба принимает в себя Тело и Кровь Господа Иисуса Христа, тем самым, соединяясь с самим Богом, становится причастником вечной жизни.



Я старательно постился
Перед причащением,
Я с сестрою помирился,
Попросил прощения
У Андрея и у Даши,
И когда я причащался,
То увидел: возле Чаши
Добрый Ангел улыбался.



Упр.5. Выучи наизусть молитву ко Святому Причащению. Ее мы произносим, когда батюшка в храме выходит с Чашей для причащения верующих.

Вечери Твоя тайная днесь, Сыне Божий, причастника мя прими; не бо врагом Твоим тайнѹ повею, ни лобзания Ти дам, яко Иүда, но яко разбойник исповедаю Тя: помяни мя, Господи, во Царствии Твоем.

Урок 6. Сотворение мира небесного

«В начале сотворил Бог небо и землю».

(Бытие 1:1)

Упр.1. Как называются бестелесные, бессмертные духи, которых Бог наделил разумом и свободной волей? _____

Как называется мир, в котором живут ангелы?

Как называют ангела, который хранит христианина от бед и напастей? _____



Упр.2. Как звали самого светлого ангела, который выступил против Бога?



Кто из ангелов собрал все ангельское войско и выступил против сатаны?



Куда был сброшен сатана и падшие ангелы? _____



*Ангела Бог при крещеньи мне дал.
Пусть я его никогда не видал,
Знаю и верю, что день ото дня
Он от врагов защищает меня!*



Упр.3. Выучи наизусть молитву Ангелу-хранителю и раскрась рисунок.



Урок 7. Сотворение мира земного

«Вся премудростию сотворил еси...»

(Псалом 103:24)

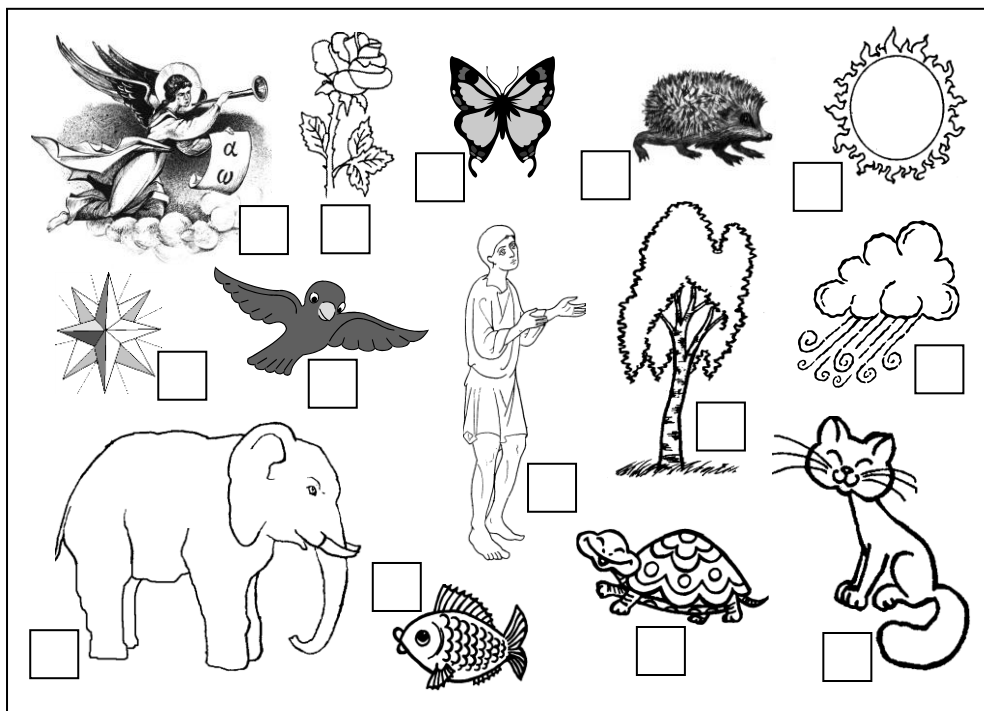
Упр.1. Сколько дней Господь творил мир? _____



*Землю сотворил Господь,
А затем живую плоть –
Рыбок, птиц, животных разных.
Сотворил Бог мир прекрасным!*



Упр.2. Подпиши в квадратиках у каждого рисунка день творения.

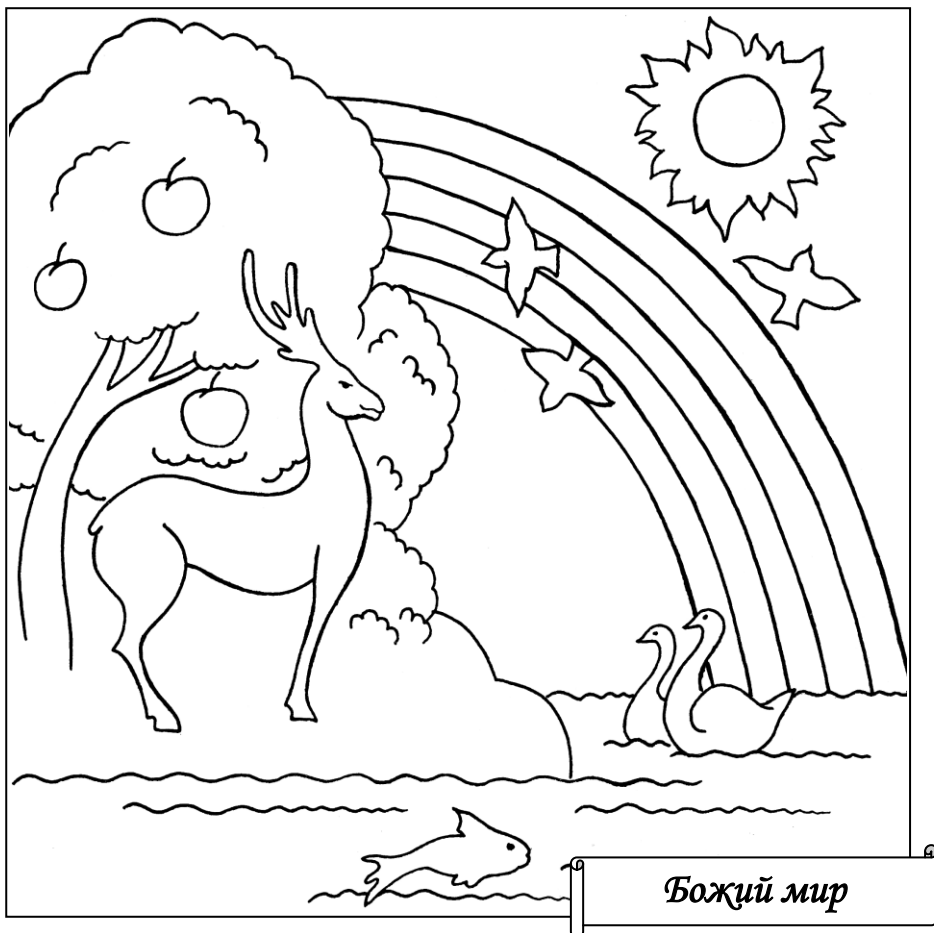


Знай → **Мир** – есть творение Божие. Забота, бережное отношение к миру поручены Богом человеку. Весь мир – это чудо! Берегите его!

Упр.3. Раскрась рисунок и выучи наизусть молитву.

Глава Богу за все

Не забывай за все благодарить Бога. Ибо все, что мы имеем в жизни нашей, – от Него.



Урок 8. Сотворение человека

*«И создал Господь Бог человека из праха
земного, и вдунул в лице его дыхание жизни,
и стал человек душою живою».*

(Бытие 2:7)

Упр.1. В какой по счету день творения сотворил Бог человека? _____



*Бог сказал: «Мы сотворим
Человека словом сим,
Образ Божий примет он,
Тварь придет ему в поклон».*



Упр.2. Вставь пропущенные слова.

Бог творил человека в два этапа. Вначале он сотворил
тело человека из _____,
затем вдохнул в него _____.



*Только человеку Бог даровал **Свой Образ** и, тем самым,
указал ему высокое назначение. Наше призвание –
**стремиться к Богу, любить Его от всей души, за все
благодарить и исполнять Заповеди Его.** Ни с чем
несравнимая радость посещает тогда сердце человека.*

Упр.3. Ответь на вопросы.

Как звали первого мужчину? _____

А первую женщину? _____

Где поселил Бог первых людей? _____

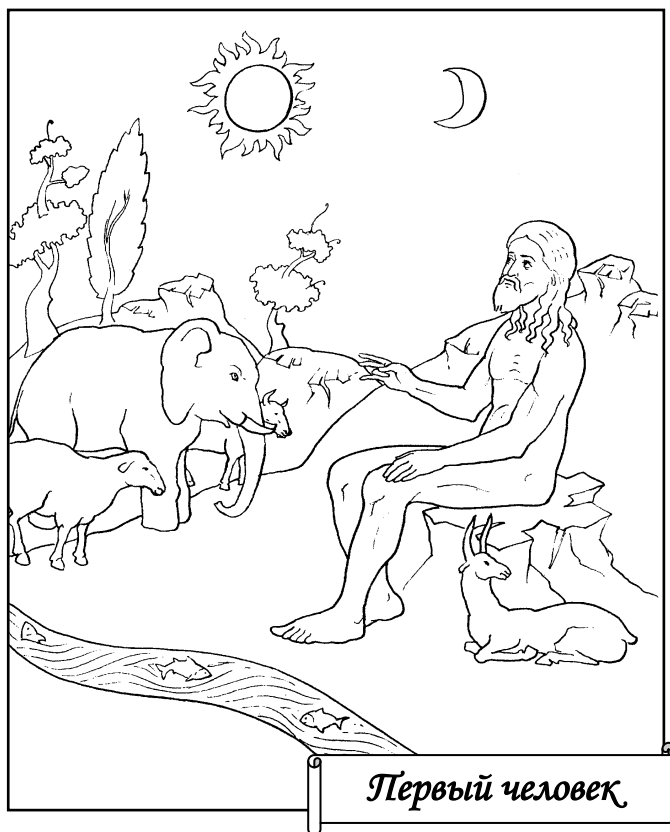
Упр.4. Как ты думаешь, в чем заключалось высшее блаженство первых людей? Подчеркни свой ответ:

- не нужно было выполнять тяжелую работу;
- можно было сколько угодно есть сочные плоды;
- людям было необычайно хорошо и радостно с Богом.

Упр.5. Какой по счету день христиане посвящают Богу?

_____ Что они делают в этот день? _____

Упр.6. Раскрась рисунок.



Урок 9. Свобода воли и грехопадение

«И заповедал Господь Бог человеку, говоря: от всякого дерева в саду ты будешь есть, а с дерева познания добра и зла не ешь... ибо... смертью умрешь».

(Бытие 2:16-17)



Заповедь – откровение о том, как человеку исполнить волю Божию.

Грех – зло, отдаляющее человека от Бога.



Господь наградил человека великим даром – **свободой воли**. И человек свободно может выбирать **добро** или **зло**.



Упр.1. Для чего Бог дал людям заповедь не есть плодов с дерева познания добра и зла? Подчеркни свой ответ:

- плоды на дереве были ядовитыми;
- Бог хотел, чтобы люди таким образом Ему подчинялись;
- Господь хотел и сейчас хочет, чтобы люди сами по своей свободной воле любили Его, слушались Его, ибо это высшее благо.



*Запретный плод сорвали с древа
И рай потеряли Адам и Ева.
Чтобы рядом с Богом жить,
Научись послушным быть.*

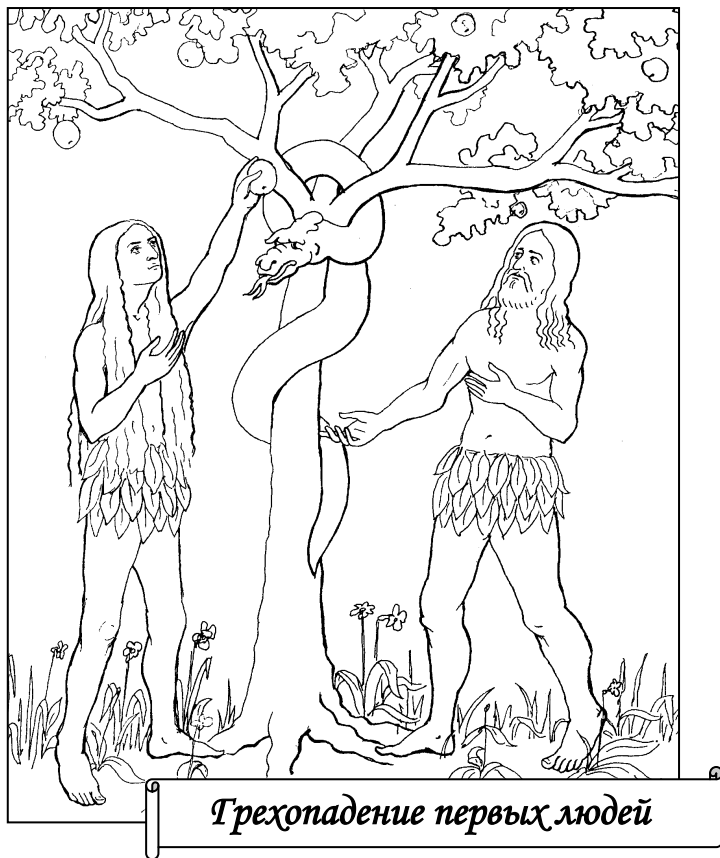


Упр.2. Каковы последствия греха? Отметь их «галочкой». Подчеркни то, которое ты считаешь наиболее важным.

- ☐ болезни ☐ тяжелый труд ☐ райская жизнь ☐ смерть
☐ удовольствия ☐ изгнание ☐ потеря Бога ☐ счастье

Упр.3. Кого обещал Бог послать на землю, чтобы спасти людей от греха? _____

Упр.4. Раскрась рисунок.



Урок 10. Всемирный потоп

«И сказал Господь Ною: войди ты и все семейство твоё в ковчег, ибо тебя увидел Я праведным предо Мною в роде сем».

(Бытие 7:1)

Упр.1. Соедини вопросы с ответами.

Почему Бог послал
на землю потоп?

Каждой твари по паре

Почему Бог спас
Ноя и его семью?

Все люди на земле
творили ужасное зло

Кого Ной взял с
собой в ковчег?

Ной был человеком
праведным



Упр.2.

**Лабиринт
«Дорога к
ковчегу».**

Помоги
мышкам
добраться до
ковчеха.

Упр.3. Что Ной сделал в первую очередь, как только оказался на земле? Подчеркни свой ответ.

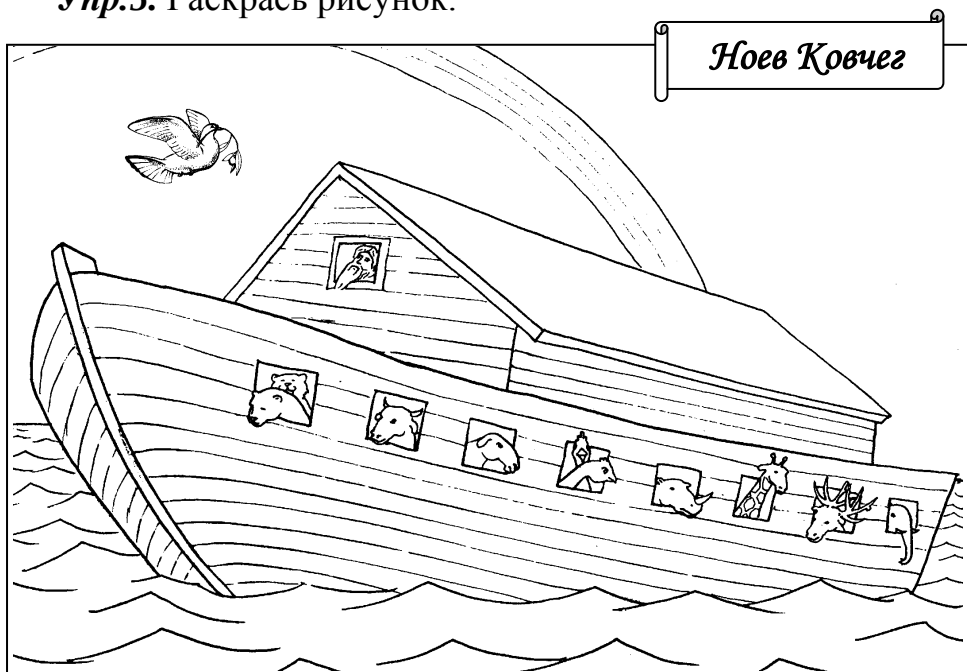
- построил дом;
- поблагодарил Бога;
- устроил праздник в честь своего спасения.

Упр.4. Как ты думаешь, оставит ли Бог в беде любящих Его? _____

Во время опасности или когда нам страшно, мы молимся:

Господи, спаси и сохрани!

Упр.5. Раскрась рисунок.



Урок 11. Вавилонская башня

«И сказали они: построим себе город и башню, высоту до небес, и сделаем себе имя, прежде, нежели рассеемся по лицу всей земли».

(Бытие 11:4)

Упр.1. Укажи, какие пословицы можно посвятить «сынам Божиим», а какие строителям башни? Соедини линиями соответствующие кружки.

Сыны Божии

- *Жить - Богу служить.*
- *Гордость – мать всех пороков.*

Строители башни

- *Сначала Бог, а потом пирог.*
- *Дурные мысли идут, зло за собой ведут.*



*Если входит в сердце злоба,
Наблюдай за сердцем в оба:
Распаяясь, нетрудно злу
Превратить его в золу.*



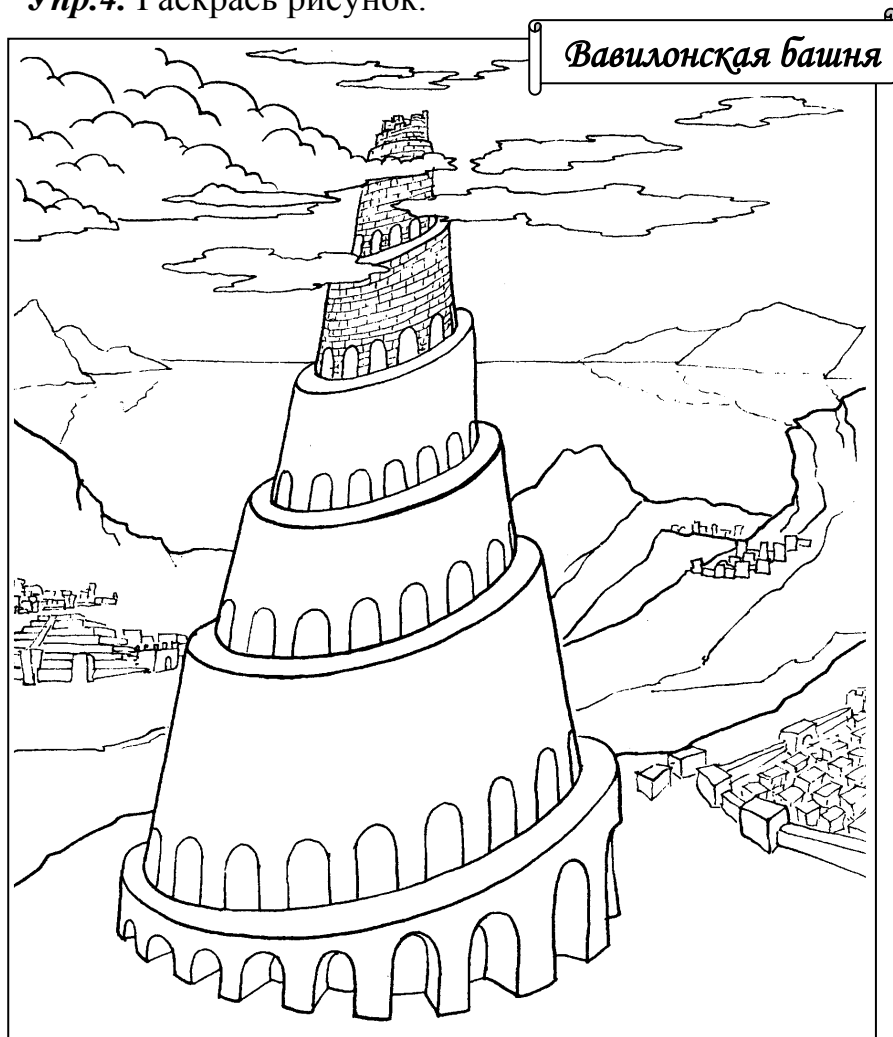
Упр.2. Как наказал Господь строителей башни? Подчеркни свой ответ.

- Бог разрушил башню и погубил строителей.
- Бог смешал языки людей, они перестали понимать друг друга и не смогли достроить башню.

Упр.3. Может ли гордый человек любить Бога или кого-нибудь вообще? _____

Непослушание – признак гордости. Подумай, часто ли ты не слушаешься взрослых? В этом стоит покаяться на исповеди.

Упр.4. Раскрась рисунок.



Урок 12. Пророк Моисей

«Господь крепость моя и слава моя. Он был мне спасением».

(Исход 15:2)

Упр.1. Что означает имя Моисей? _____

Знай → Младенец Моисей был спасен по воле Божией египетской царевной. А когда он стал взрослым, он был призван Богом к **пророческому служению**, чтобы **избавить избранный народ Божий от рабства египетского**.

Упр.2. Раскрась рисунок и ответь на вопрос.



Как ты думаешь, у каждого человека есть свое призвание или нет? _____

Выбери, поставив «галочку». Призвание человека состоит в том, чтобы:

☐ делать,
что хочешь;

☐ исполнять
волю Божию.

Упр.3.

Раскрась рисунок
и ответь на
вопрос.

Каким образом
Бог явился
Моисею?

Знай → *Неопалимая
купина –
несгорающий в
огне куст,
который видел
Моисей при
явлении ему
Бога.*



Упр.4. Выбери нужный ответ из списка и подчеркни.

Сколько казней наслал Бог на Египет прежде, чем фараон
согласился отпустить евреев?

3, 12, 8, 1, 33, 10, 21, 7, 14.

Какой праздник праздновали евреи в честь своего
освобождения от рабства?

- Новый год
- День освобождения
- Ветхозаветная пасха

Урок 13. Исход евреев из Египта

*«Кто, как Ты, Господи? ... Ты ведешь милостью
Твоею народ сей, который Ты избавил, - сопровождаешь
силою Твоею в жилище святыни Твоей».*

(Исход 15:11,13)

Упр.1. Выбери нужный ответ из списка и подчеркни.

Как называлось море, волны которого расступились перед израильтянами по молитве Моисея?

- Черное море, Белое море, Чермное море, Красное море.

Вкус хлеба с медом имела пища, явленная Богом евреям в пустыне, и называлась она:

- манка, медовая, манна, манная крупа.



*И вера в Бога всем нужна,
Как воздух, как вода, –
С ней ночи темень не страшна,
И горе – не беда,
С ней высота – не высота,
А мелкий бугорок.
С великой верой жизнь проста –
В ней все решает Бог.*



Упр.2. Разгадай, что являл Бог в пути евреям через пророка своего Моисея, чтобы укрепить в них веру?

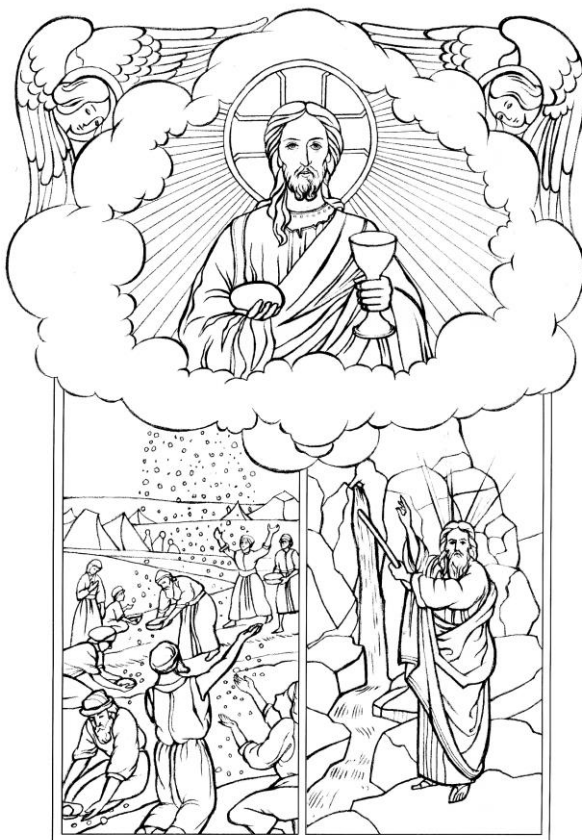


--	--	--	--	--	--

Упр.3. Рассмотрй внимательно рисунок и ответй на вопрос.

Прообразом чего
явились:

манна и вода,
истекшая из скалы?



Знай ➤ Несмотря на то,
что Бог избавил
еврейский народ
от рабства,
помогал им в
пути, являл
чудеса, евреям не
хотелось
переносить
тяготы
путешествия, их
вера была слаба,
они постоянно

*роптали на Моисея и на Бога. За это Бог оставил их
странствовать по пустыне 40 лет.*

Упр.4. Что нужно делать, если в жизни не все
получается так, как мы хотим? Подчеркни свой ответ.

- роптать на Бога и требовать исполнения своих желаний;
- молиться Богу и надеяться на Его помощь.

Урок 14. Заповеди Божии

*«Твердо храните заповеди Господа, Бога
вашего, и уставы Его и постановления,
которые Он заповедал...»*

(Второзаконие 6:17)

Упр.1. Как называется гора, на которой Бог явился
Моисею и дал ему Свой Закон?



Сколько заповедей дал Бог
людям? _____

На чем были написаны
заповеди? Подчеркни свой
ответ.

- на бумажных свитках;
- на каменных плитах;
- на деревянных досках;
- на песке.



*Моисеевы руки держали
Богом данные людям скрижали,
Чтобы знал человеческий род,
Отлученный от райских ворот:*

*Кто наш истинный Бог и Создатель,
Благ земных и небесных Податель,
Как прожить свою жизнь до конца,
Не прогневав Святого Творца!*



Упр.2. Выучи наизусть Заповеди Божии.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Я Господь, Бог твой. Да не будет у тебя других богов кроме Меня.</p> <p>2. Не сотвори себе кумира и никакого изображения; не поклоняйся им и не служи им.</p> <p>3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно.</p> <p>4. Помни день субботний, чтобы святить его; шесть дней работай и делай всякие дела твои, а день седьмой – суббота Господу, Богу твоemu.</p> | <p>5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продолжились дни твои на земле.</p> <p>6. Не убий.</p> <p>7. Не прелюбодействуй.</p> <p>8. Не укради.</p> <p>9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.</p> <p>10. Не желай ничего, что есть у ближнего твоего.</p> <p style="text-align: right;"><i>(из кн. Исход, 20:2-17)</i></p> |
|---|--|



Нужно не только знать заповеди, но и исполнять их.

Урок 15. Рождество и Введение во храм Пресвятой Богородицы

*«Рождество Твое, Богородице Дево, радость
возвести всей вселенной; из Тебе бо возсия
Солнце правды Христос Бог наш...»*

*(из Тропаря празднику Рождества
Пресвятой Богородицы)*

Упр.1. Как звали родителей Пречистой Девы?



Родители Пресвятой Богородицы были преклонного возраста. Но несмотря на свою старость, они не переставали просить у Бога, чтобы Он послал им дитя. За терпение, великую веру и любовь к Богу и друг ко другу Бог послал им великую радость. Под конец их жизни у них родилась Дочь. По указанию Ангела Божия ей было дано имя **Мария**. Она была предназначена Богом стать **Матерью Сына Божия – Спасителя мира**.



Упр.2. Разгадай, что означает имя Мария.

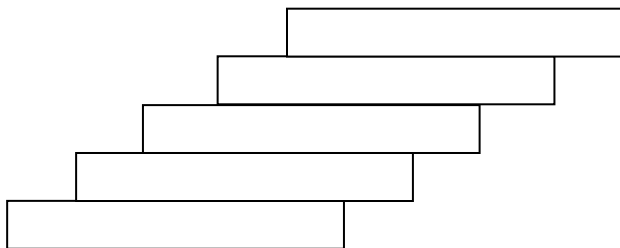


--	--	--	--	--	--	--	--

Упр.3. Трехлетняя Дева Мария сама поднялась по высоким ступеням в храм. Посмотри на ступени. Используя подсказку, выбери добродетели и впиши их в ступени. Обрати внимание, какая добродетель будет на самом верху?

Подсказка:

*подслушание,
отчаяние, терпение,
милосердие, гордость,
любовь, злоба,
смирение, вражда,
печаль.*



*Введение во храм
Пресвятой Богородицы*

Упр.4.

Раскрась рисунок и
выучи наизусть
молитву к
Пречистой Деве с
просьбой о Ее
заступничестве:

**Пресвятая
Богородице,
спаси нас.**

Урок 16. Благовещение Пресвятой Богородицы

«Ангел, войдя к Ней, сказал: радуйся, Благодатная! Господь с Тобою; благословенна Ты между женами. Не бойся, Мария, ибо Ты обрела благодать у Бога; и вот, зачнешь во чреве, и родишь Сына, и наречешь Ему имя: Иисус».

(Евангелие от Луки 1:28,30-31)

Упр.1. Какое обещание Богу дала Дева Мария?



*О, Пресвятая Дева
Богородица!
Душа Твоя исполнена
смиреньем,*

*Любовью к Богу, тихим умилением,
В ней целомудрие живут и красота
И белоснежных лилий чистота!*



Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.

(Евангелие от Матфея 5:8)

Упр.2. Внимательно прочитай написанные сверху слова из Евангелия. Как ты думаешь, можно ли их отнести к Деве Марии? _____ А к тебе? _____
Почему? _____

Упр.3. Почему именно Деву Марию Бог избрал Матерью Сына Божия? Подчеркни свой ответ.

- потому что Она любила Бога больше всех на свете и хранила чистоту в сердце своем;
- потому что Она воспитывалась в храме.

Упр.4. Раскрась рисунок.



Выучи наизусть молитву. В ней слова приветствия Архангела Гавриила Пресвятой Деве:

**Богородице,
Деве, радуйся,
Благодатная
Марие, Господь
с Тобою,
благословенна
ты в женах, и
благословен
плод чрева
Твоего, яко
Бгпаса родила
еси душ наших.**

Урок 17. Рождество Христово

«Слава в вышних Богу, и на земле мир, в
человеках благоволение!»

(Евангелие от Луки 2:14)



Упр.1. Поставь «галочку»
напротив подходящего ответа.

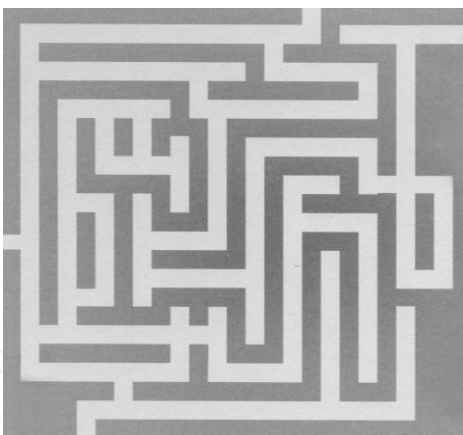
Иисус Христос родился на земле,
чтобы:

- ☐ наказать злодеев;
- ☐ спасти людей от грехов;
- ☐ показать Свою силу.



Мир тонул в грехах, в печали... И Спаситель к нам явился —
«Где спасенье?» — вот вопрос. Знал, что мир лежит во зле.
А пророки предвещали, По смирению родился
Что рождается Христос. Царь небесный на земле.

Упр.2. Лабиринт
«Поклонение
волхвов». Помоги
волхвам добраться
до вертепа.



Упр.3. Выучи наизусть тропарь Рождеству Христову.

**Рождество Твое, Христе Боже наш, возсия
мирови свет разума, в нем бо звездам
служящии звездою учахуся Тебе кланяться,
Болицу правды, и Тебе ведети с высоты
Востока: Господи, слава, Тебе!**

Упр.4. Раскрась рисунок.



Поклонение волхвов

Урок 18. Сретение Господне

*«Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыко,
по слову Твоему, с миром, ибо видели очи
мои спасение Твое, которое Ты уготовал
пред лицом всех народов, свет к
просвещению язычников и славу народа
Твоего Израиля».*

(Евангелие от Луки 2:29-32)



Упр.1. Кому было предсказано Богом, что он не умрет, пока не увидит Спасителя?

- пророчице Анне;
- священнику Захарии;
- праведному Симеону;
- пророку Илии.

Знай ➔ **Сретение Господне** — это праздник встречи человека с Богом. Святой Симеон ждал этой встречи всю свою жизнь. Он принял из рук Пресвятой Богородицы Младенца Христа. По внушению Божию он понял, что **Этот Младенец — Истинный Бог.**

Упр.2. Выбери и поставь «галочки», с кем бы ты хотел встретиться в твоей жизни? Подчеркни самую важную для тебя встречу.

- ☐ с родными ☐ с компьютером ☐ с новыми впечатлениями
☐ с друзьями ☐ с Богом ☐ с роботом ☐ с игрушками

Запомни

Встреча человека с Богом – самая важная в жизни встреча. И она происходит не на улице, не дома, не в дальнем путешествии, а в душе человека. Молитва и храм Божий помогают нам встретить Бога и узнать Его.



Все дела важны, конечно:
Игры, школа, сон, обед...

Но важней для жизни вечной
Посещения храма нет!

В храм иду сегодня днем,
У меня свиданье в нем.

Прямо за его порогом
встречусь я не с кем-то

– с Богом!

Упр.3.

Раскрась
рисунок.



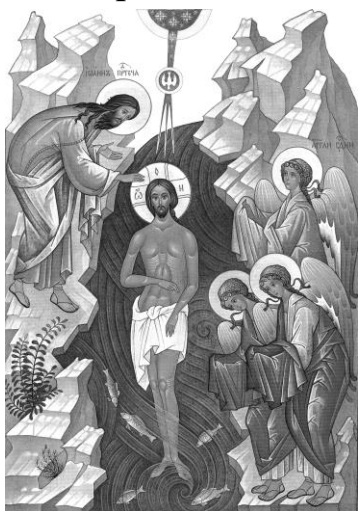
Сретение Господне

Урок 19. Крещение Господне

«И, крестившись, Иисус тотчас вышел из воды, - и се, отверзлись Ему небеса, и увидел [Иоанн] Духа Божия, Который сходил, как голубь... И се, глас с небес глаголющий: Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение».

(Евангелие от Матфея 3:16-17)

Упр.1. Как звали пророка, крестившего Господа Иисуса Христа? _____



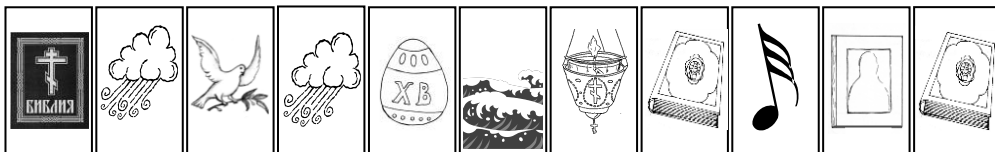
Во время крещения произошло явление Бога-Троицы. Назовите, каким образом явились:

Бог Отец - _____

Бог Сын - _____

Бог Дух Святой - _____

Упр.2. Разгадай, как по-другому называют праздник Крещения Господня.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Упр.3. Что совершается в день Крещения в православной Церкви?_____



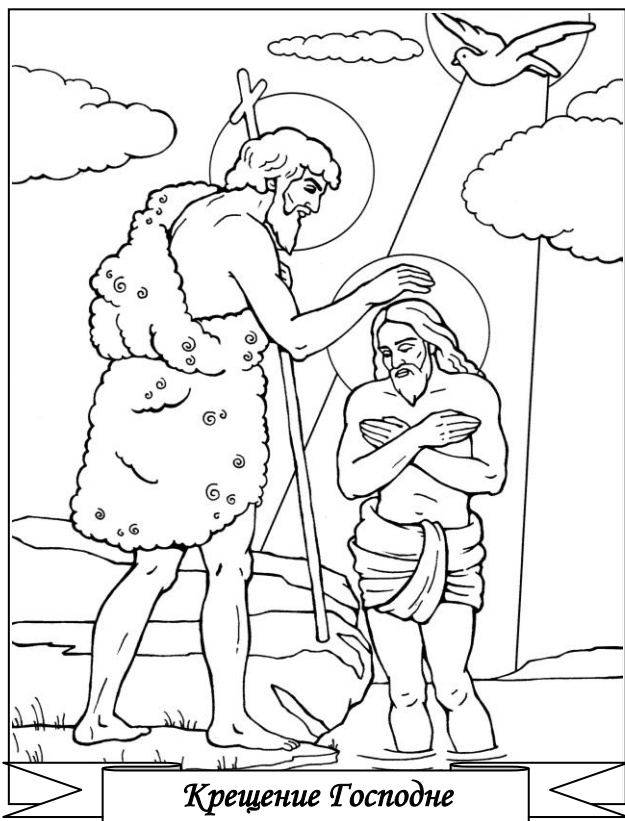
*В нашем храме на Крещение
Было водоосвящение.
Мы пошли с сестрицею
За святой водицею.
Я не овощ в огороде,
Я расту не просто так –
Каждый день святую воду
Выпиваю натощак!*



Упр.4. Раскрась
рисунок и выучи
наизусть:

**Святый Боже,
Святый
Крепкий,
Святый
Безсмертный,
помилуй нас!**

*Эта молитва
называется
«Трисвятое»,
произносится трижды
в честь Трех Лиц
Пресвятой Троицы.*



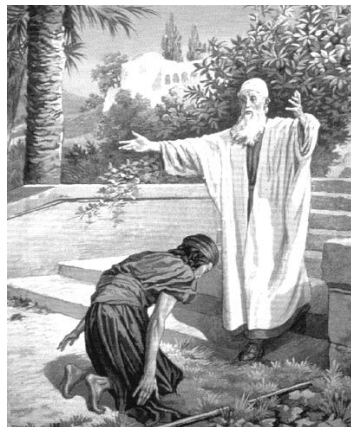
Урок 20. Великий пост и притча о блудном сыне

«...на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяноста девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии».

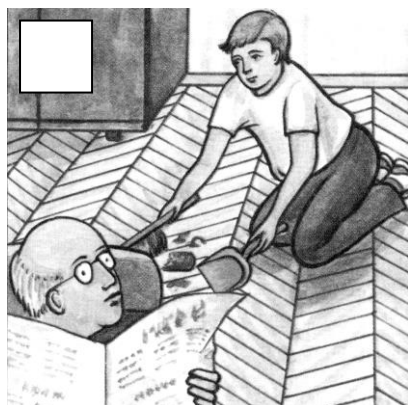
(Евангелие от Луки 15:16)

Упр.1. Как ты думаешь, могла ли эта притча закончиться так: младший сын ушел в далекую страну, жил там распутно, но у него все было хорошо? Напиши: «да» или «нет». _____

Знай → Притча о блудном сыне учит нас использовать данные нам от Бога способности для благих дел. А если мы совершим нехороший поступок, нужно просить прощения и стараться больше так не поступать.



Упр.2. Посмотри внимательно на картинки. Кто из ребят слушается родителей, а кто – нет? Отметь «галочкой» послушного. Подумай, на кого из них ты часто бываешь похожим?

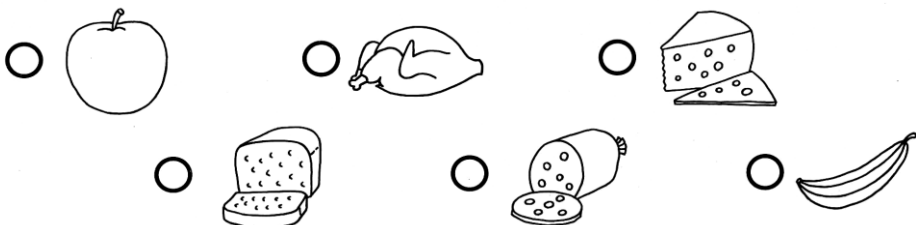


Упр.3. Что такое пост? Поставь «галочку» возле своего ответа.

- ☐ время покаяния и очищения от грехов;
- ☐ время, когда нельзя кушать вкусные продукты;
- ☐ пост меня не касается, потому что я - ребенок.

Знай → *Цель поста – очистить душу от грехов. Пост – это время, когда верующие люди стараются навести порядок в своей душе и жизни. И, конечно, этот порядок нужно стараться сохранять и тогда, когда пост уже пройдет.*

Упр.4. Закрась кружочки около постных продуктов зеленым светом, а у непостных – красным. Раскрась рисунки.



*Говорят, что вредно мясо,
И конфеты, и сыры.
Только говорят напрасно
Так на Божии дары.*

*Не вредны продукты эти.
Но, конечно, неспроста
В нашем доме даже дети
Их не видят в дни поста.*

*Я слежу за этим строго,
Я до Пасхи дотерплю,
Потому что очень Бога,
Очень Господа люблю.*



Урок 21. Ученики Иисуса Христа.

Благословение детей

*«Иисус... сказал: пустите детей
приходить ко Мне и не возбраняйте им,
ибо таковых есть Царствие Божие.
Истинно говорю вам: кто не примет
Царствия Божия, как дитя, тот не войдет
в него».*

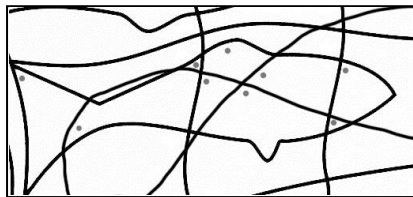
(Евангелие от Луки 16:17)



Упр.1. Что нужно для того,
чтобы быть учеником Господа?
Подчеркни свой ответ.

- быть богатым и знатным;
- любить Бога от всего сердца и исполнять Его заповеди;
- делать хорошие дела для того, чтобы тебя все хвалили;

Упр.2. Раскрась фрагменты с
точками и угадай, кем были
ученики Иисуса Христа?



Знай

*Иисус Христос избрал учеников и послал их по городам и селениям проповедовать людям Евангелие, то есть радостную весть о том, что **Он – есть обещанный Спаситель**, пришедший на землю спасти людей от власти дьявола, греха и вечной смерти и дать людям вечное спасение – **Царство Божие**.*



Люди ощущали любовь
Господа и согревались ею,
как лучами солнца. Господь
учил их, как нужно жить и
поступать. Множество
народа собиралось
послушать Его. Приводили и
приносили детей, чтобы
Господь прикоснулся к ним.
Но ученики Господа не
допускали детей к Нему.
Может, они думали, что
дети все равно не поймут того, что говорит Иисус
Христос, или что дети будут мешать взрослым
слушать. Но Господь, заметив это, велел пропустить
детей к Нему. **Спаситель обнял детей и благословил их.**



Этот стих одна старушка
Прошептала мне на ушко.
Ей его дала монашка,
И учить его не тяжко:

«Господь — моя Отрада,
Господь — Спаситель мой,
Избавь меня от ада
И будь всегда со мной!»

Я запомнила его сразу,
То есть с первого же разу,
Так слова его просты!
А с какого раза ты? _____



Урок 22. Учение Иисуса Христа.

Самые главные заповеди

«Иисус же возгласил и сказал: ... Я свет пришел в мир, чтобы всякий верующий в Меня не оставался во тьме».

(Евангелие от Иоанна 12:44-46)

Упр.1. Какие из пережитых тобой состояний ты назвал бы словом «блаженство»? Ответ подчеркни.



- игра в компьютерные игры;
- прогулка с друзьями;
- состояние, когда тебя любят, уважают и понимают.
- состояние, когда тебе подарили много игрушек.

Знай → *Блаженство – это великая радость, наивысшее счастье. Тем, кто от чистого сердца исполняет Заповеди Божии, Господь обещает блаженство в вечной жизни.*

Упр.2. Выучи наизусть самые главные Заповеди Божии:

**Возлюби Господа Бога
твоего всем сердцем твоим,
и всею душою твою, и всем
разумением твоим, и всею
крепостью твою.**

**Возлюби
ближнего
твоего как
самого себя.**

Упр.3. Кто мой ближний? Поставь «галочку» напротив своего ответа.

- ☐ мама, папа, брат, сестра;
☐ все мои родные, друзья и знакомые;
☐ любой человек, который нуждается в моей помощи.



*На огромном белом свете
Очень разные есть дети:
Тихие и шумные,
Глупые и умные.
Ни над кем нельзя смеяться,
Никого нельзя дразнить,
Нужно очень постараться,
Словно братьев, всех любить.
И тогда на белом свете
Так чудесно будет жить!*



Упр.4. Соедини человечка с делами любви и добра.
Подумай, всегда ли ты хорошо поступаешь? Раскрась рисунок.

Любовь к врагам

Милосердие

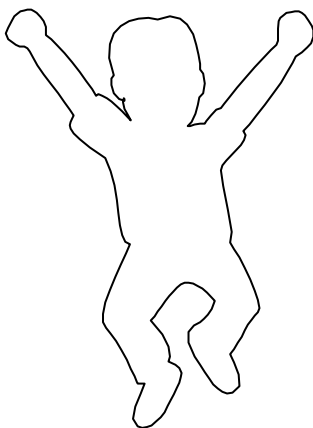
Непослушание

Злоба

Доброта

Обида

Щедрость



Жадность

Воровство

Плохие слова

Драка

Дружба

Послушание

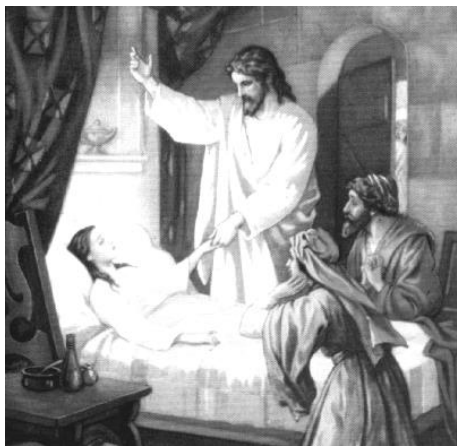
Честность

Урок 23. Чудеса Иисуса Христа.

О благодарении

«Ты еси Бог, творяй чудеса».

(из Трокимна великого)



Упр.1. Как ты думаешь, почему Господь совершал чудеса? Ответ подчеркни.

- Чтобы показать свою силу.
- Чтобы заставить людей слушать Его.
- По любви к людям.



Уж ночь близка. Окно темно.
Стоит дитя перед образами.
А на душе давно одно:
Молитва о болящей маме.
«Помилуй, Боженька, ее,
Прости меня. Я лучше стану.
Пусть снова мамочка поет,
Я баловаться перестану».
Наутро мама поднялась,
Была здорова, даже пела.
Вот так молитва вознеслась
И чудо сотворить успела.



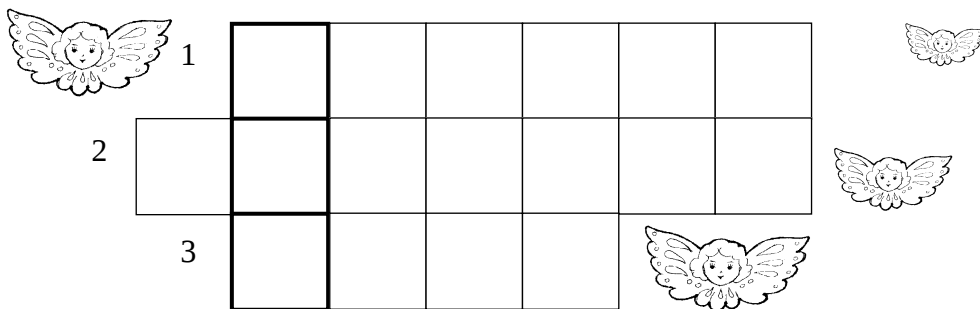
Упр.2. Бог творит чудеса по вере и молитве. Молишься ли ты о своих близких? _____

Знай Часто мы просим у Бога помощи, а, получив ее, забываем поблагодарить. Мы привыкаем к тому, что все благополучно, и не вспоминаем, что все доброе посылается от Бога. Все, что у нас есть, дано нам Богом. Добрые папа и мама, теплый уютный дом, возможность учиться, пища, даже игрушки даны нам Богом. **И за все нужно Бога благодарить.**

Упр.3. Какие вежливые слова ты знаешь?

Подумай, часто ли ты их произносишь? Благодарить ли Бога?

Упр.4. Разгадай кроссворд, и узнаешь самое главное слово в нашей жизни.



1 – книга, написанная праведными людьми по внушению Святого Духа.

2 – Разговор с Богом.

3 – Зло, творимое людьми.

Урок 24. Преображение Господне

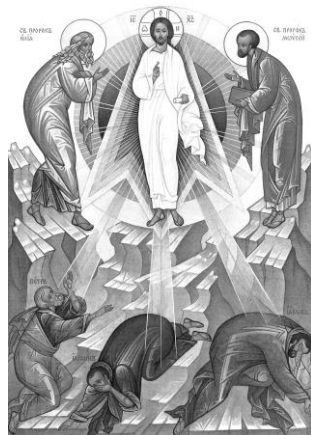
«Преобразился еси на горе, Христе Боже, показавый
учеником Твоим славу Твою...»

(из Пропаря празднику Преображения Господня)

Упр.1. На какой горе преобразился
Иисус Христос?

Знай → Многие люди думали, что Иисус
Христос просто человек. Но Он не
только человек, но и Бог.

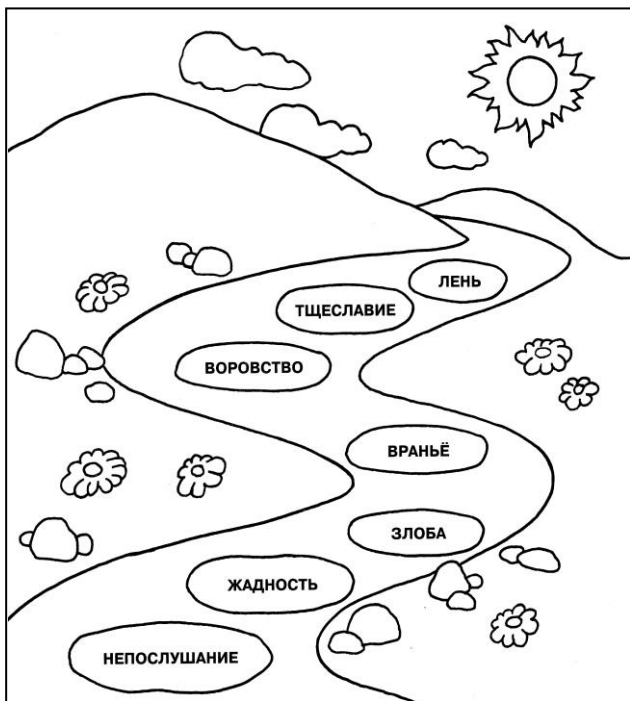
**В преображении Господь явил
людям Свое Божество.**



Упр.2. Чтобы
взойти на гору,
нужно страшные
ямы на дорожке
заложить камнями
добрых дел.

Аккуратно зачеркни
грех и, используя
подсказку, впиши
нужную
добродетель.
Раскрась рисунок.

Подсказка: *честность,
кротость, труд,
правда, доброта,
послушание, щедрость.*



Знай

Преображение – цель жизни каждого человека.

Только для этого нужно победить в себе плохие качества. Поэтому нужно почаще каяться на исповеди в своих грехах, чаще причащаться и стараться жить так, чтобы наша душа и наши добрые дела были подобны свету, который так обрадовал учеников Христа во время Преображения Господня.

Упр.3. Используя подсказку, ответь на вопрос. Что может преобразить душу грешного человека?

Подсказка: *солнечный свет, прогулка по улице, учеба, покаяние, хорошее питание, отдых на море.*

Упр.4. Что освещается в день Преображения Господня в православной Церкви?



*Мое сердечко - родничок
Для доброй жизни и успехов,
И я хочу, чтобы ничто
Не стало доброму помехой,
Я потому всегда храню
Сердечко Богу благодарным,
Я свет нести желаю дню,
Который мне Господь подарит.*

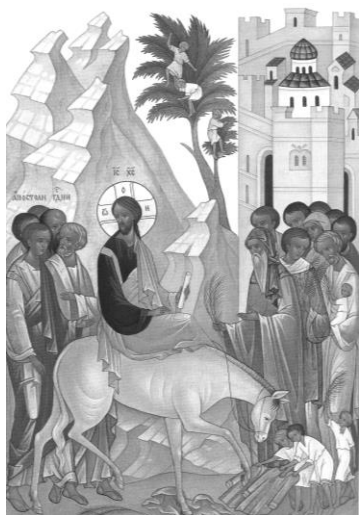


Урок 25. Вход Господень в Иерусалим.

Тайная Вечеря

«...множество народа, пришедшего на праздник, услышав, что Иисус идет в Иерусалим, взяли пальмовые ветви, вышли навстречу Ему и восклицали: осанна! благословен грядущий во имя Господне, Царь Израилев!»

(Евангелие от Иоанна 12:12-13)



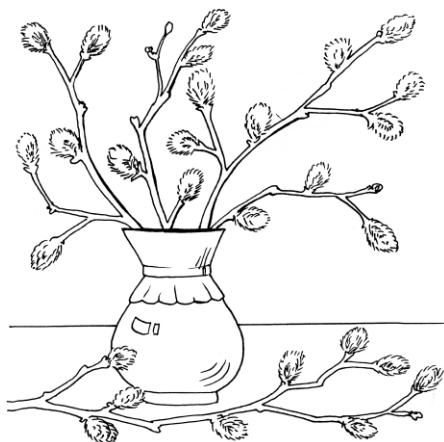
Упр.1. Вставь пропущенные слова, используя подсказку в конце упражнения.

Господь со своими учениками отправился в город _____ на праздник. По просьбе Иисуса Христа ученики привели Ему молодого _____. Иисус сел на него и поехал в город. Множество _____ вышло встречать Господа. Они приветствовали Христа ветвями _____ как своего _____.

Подсказка: *людей, Иерусалим, царя, пальм, осла.*

Упр.2. Как называется день празднования Торжественного входа Господа в Иерусалим?

Чем мы приветствуем Господа в этот день?

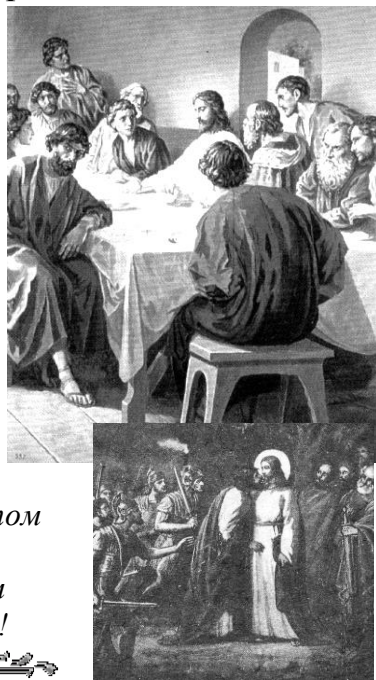


Упр.3. Посмотри на рисунок справа.

Как называется последнее собрание Господа с учениками?

Найди на рисунке ученика, предавшего Иисуса Христа. Как его звали? _____

Какое Таинство установил Господь в этот вечер?



*Ночью в сад за преданным Христом
С поцелуем подошел Иуда.
Помоги мне, Боже, на пути моем
Не предать Тебя и верить в чудо!*



В этот вечер впервые произошло величайшее чудо на земле: ученики Иисуса Христа приняли под видом хлеба и вина Самого Бога. Это величайшее чудо совершается и теперь. Всякий раз, когда во время Литургии христиане причащаются, они принимают в себя Бога.

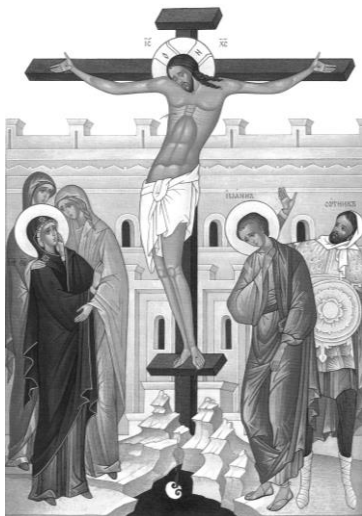
Упр.4. Выбери из списка и подчеркни ответы на вопрос: как нужно готовиться к причастию?

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| • помолиться; | • соблюдать пост; |
| • попросить у всех прощения; | • много разговаривать; |
| • веселиться с друзьями; | • смотреть телевизор. |

Урок 26. Распятие Господа Иисуса Христа

«...сѣкопище злыхъ обступило меня, пронзили руки мои и ноги мои».

(Псалом 21:17)



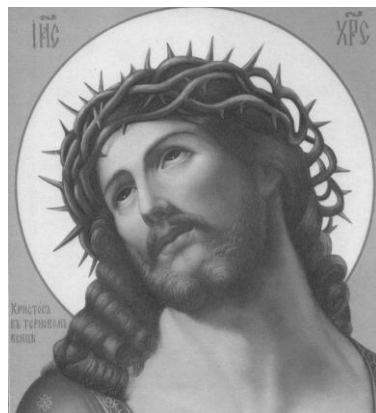
Упр.1. Почему был распят Господь наш Иисус Христос? Подчеркни тот ответ, который тебе кажется наиболее правильным.

- Потому что у Него было много врагов.
- Потому что злые люди завидовали Ему.
- Он принес себя в жертву для спасения людей от греха и смерти.



*Вокруг креста толпа стояла,
И грубый смех звучал порой...
Слепая чернь не понимала,
Кого насмешливо пятнала
Своей бессильною враждой...
Что сделал Он? За что на муку
Он осужден, как раб, как тать,
И кто дерзнул безумно руку
На Бога своего поднять?
Он в мир вошел с святой
любовью.*

*Учил, молился и страдал —
И мир Его невинной кровью
Себя навеки запятнал...*

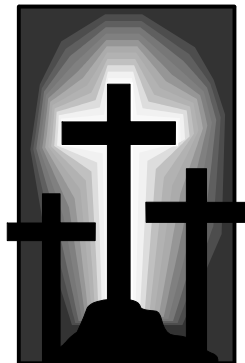


Упр.2. Вместе с Господом были распяты два разбойника по сторонам:

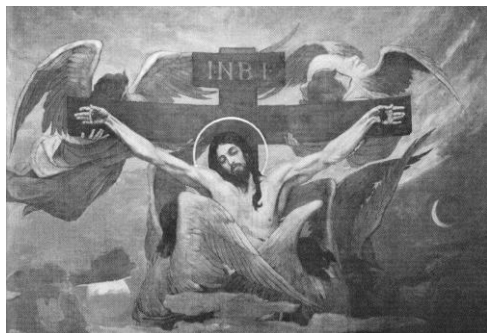
1 - по правую

2 - по левую

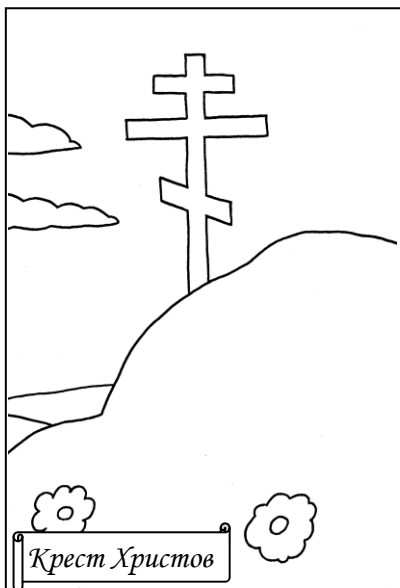
Напиши номер, кто из них злословил Христа? _____ А кто принес покаяние и первым вошел в рай? _____



Знай → *Бог со своей стороны сделал все для нашего спасения, даже **Сына Своего Единородного** не пожалел. А как мы воспользуемся плодами спасения, зависит от нас: отдадим ли мы свою душу, спасенную Христовой кровью, во власть тьмы или постараемся привести ее к Богу.*



Упр.3. Нарисуй цветы у подножия Креста и раскрась рисунок.



Любовь пусть будет сердцу
свята:

Она завещана Христом!

С Ним вместе на Кресте

распята,

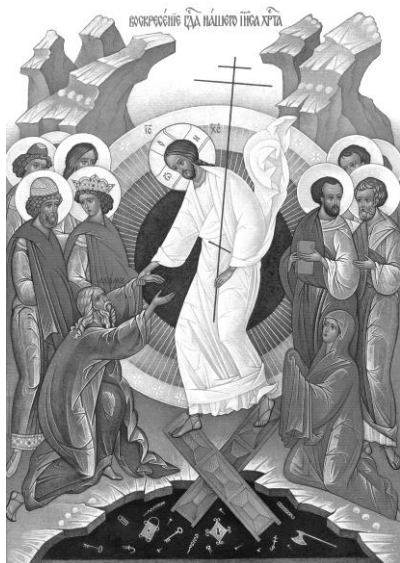
И с Ним воскресла с

Торжеством!

Урок 27. Светлое Христово Воскресение

«Воскресение Твое, Христе Спасе, Ангели поют на небесах, и нас на земли сподоби чистым сердцем Тебе славить».

(Стихира праздника Пасхи)



Упр.1. Вставь пропущенные слова, используя подсказку в конце упражнения.

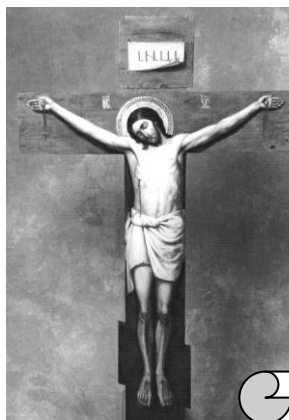
Христос _____ из мертвых. Он разрушил двери _____ и освободил _____.

И даровал всем людям _____.

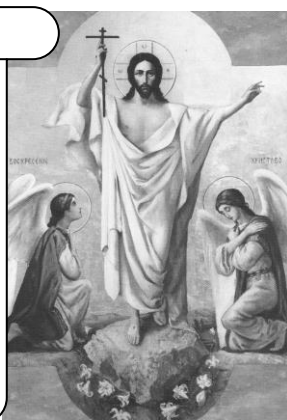
Подсказка: Адама и Еву и всех праведников, воскрес, ада, спасение.

Знай → Тьма и смерть не смогли удержать в своих сетях того, Кто есть Свет и Сама Жизнь. **Христос Воскрес! И верующий в Него, даже если и умрет, – воскреснет.**

Упр.2. Выучи наизусть тропарь Воскресению Христову:



**Христос Воскресе
из мертвых,
смертию смерть
поправ, и сущим
во гробех живот
даровав.**





Упр.3. Как называется праздник в честь Христова Воскресения? _____

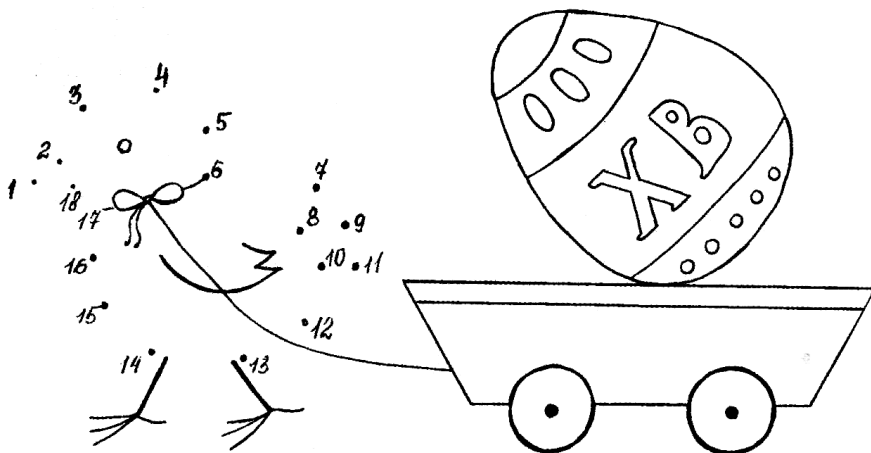
Что освящают в этот день в храме? _____



*Христос Воскрес! Христос Воскрес!
 Исчезла ночи мгла,
 Сияет светом свод небес,
 Поют колокола!
 Поют о празднике любви,
 О чуде из чудес.
 Восстал Господь из недр земли.
 Христос, Христос Воскрес!*



Упр.4. Соедини цифры по порядку – и ты узнаешь, кто везет пасхальное яйцо. _____ Раскрась рисунок.



Урок 28. Вознесение Господне

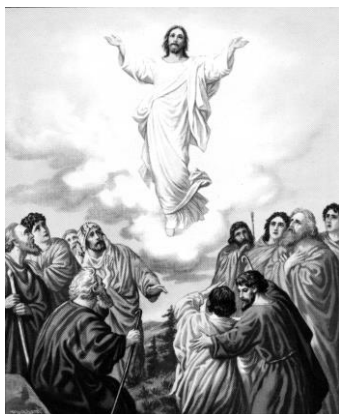
«Господь ... вознесся на небо и воссел одесную Бога».
(Евангелие от Марка 16:19)

Упр.1. Что обещал Господь ученикам перед своим вознесением. Подчеркни правильные ответы.

- Что будет с ними во все дни до скончания века;
- Что оставит их навсегда;
- Что пошлет им в помощь Духа Святого;



*Как хочу я в рай небесный!
Только путь туда не прост.
Он похож на очень тесный
Через речку жизни мост.
Мне по этому пути
Без молитвы не пройти.*



Упр.2. Чтобы отправиться в дальнейшее путешествие, нужен билет на самолет или автобус. А что нужно христианину, чтобы попасть на Небо?

**Упр.3. Раскрась рисунок и выучи наизусть первую часть
Символа Веры.**

Верую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым.

И во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, Иже от Отца рожденного прежде всех век; Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша.

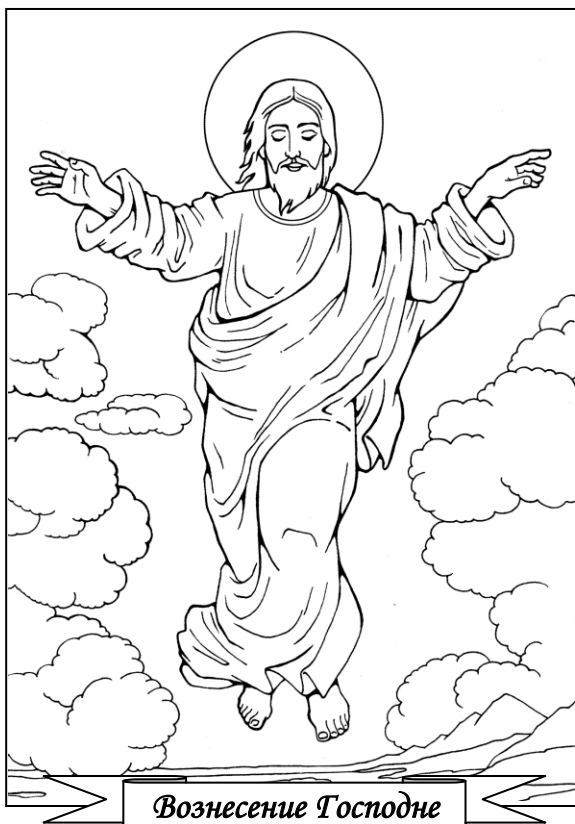
Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшаго с небес, и воплотившагося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловечшася.

Распятого же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавша, и погребенна.

И воскресшаго в третий день по Писанием.

И возшедшаго на небеса, и сядуща одесную Отца.

И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым, Егоже Царствию не будет конца.



Урок 29. Сошествие Святого Духа на апостолов

«...внезапно сделался шум с неба, как бы от несущегося сильного ветра, и наполнил весь дом, где они [апостолы] находились. И явились им разделяющиеся языки, как бы огненные, и почили по одному на каждом из них. И исполнились все Духа Святаго...»

(Книга Деяний 2:2-4)

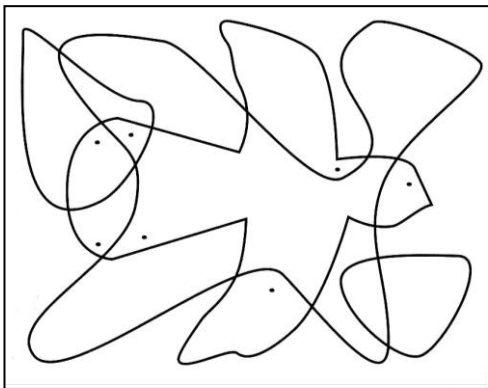
Упр.1. Закончи предложение.

Дух Святой сошел на Апостолов
в виде _____



Упр.2. Закрась фрагменты с точками и разгадай: кто спрятан на рисунке? _____

Кто в таком образе являлся
людям? _____



Благодать
Святого Духа
В храме получаю,
Пусть не шепчет змей
мне в ухо,
Верю, Бог спасет меня!

Упр.3. Раскрась рисунок и выучи наизусть вторую часть
Символа Веры.



И в Духа Святаго, Господа, Животворящего, Иже
от Отца исходящего, Иже со Отцем и Сыном
спокланяема и славима, глаголавшего пророки.

Во едину Святую, Соборную и Апостольскую
Церковь.

Исповедую едино крещение во оставление грехов.

Чаю воскресения мертвых.

И жизни будущаго века. Аминь.

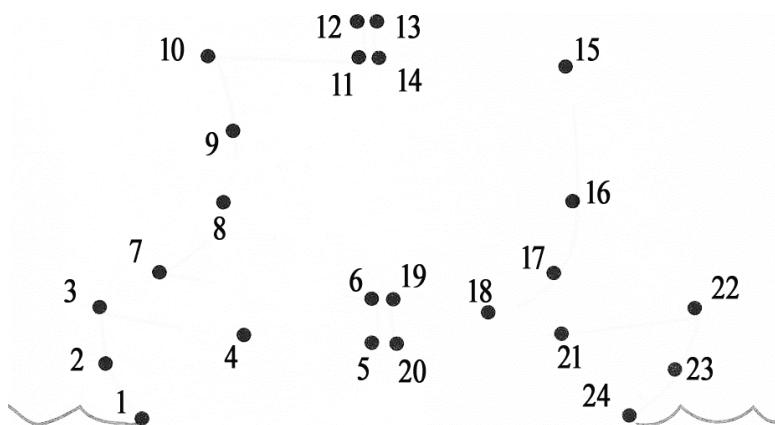
Урок 30. Распространение христианской Церкви

«...вы храм Божий, и Дух Божий живет в вас...»

(1-е Послание ап. Павла к Коринфянам 3:16)

Упр.1. Почему апостолы старались всем говорить о Христе? Подчеркни свой ответ.

- Потому что им было так приказано.
- Они желали, чтобы их многие знали и прославляли.
- Потому что они всем сердцем любили Христа, и говорить о Нем было целью их жизни.



Упр.2.

Соедини точки по порядку. Разгадай и напиши, на чем путешествовали апостолы?

Знай ➔ *Христос повелел своим апостолам идти по всей земле и проповедовать – рассказывать о вере христианской. Апостолы разделились и отправились в разные стороны создавать общины верующих – **Церковь Христову**.*

Упр.3. Выбери те дела, которые наиболее важны для христианина. Поставь «галочку» напротив.

☐ прогулка; ☐ помощь ближнему; ☐ молитва; ☐ сон;

☐ посещение храма; ☐ учеба; ☐ игра; ☐ причастие.

Подумай, а в твоей жизни какие дела самые важные?

Упр.4.

Раскрась
рисунок.

Напиши, как
ты думаешь,
какая душа у
девочки?



Используемая литература

1. Закон Божий. /Сост. Прот. Серафим Слободской. Изд. четвертое. Типография преп. Иова Почаевского. Репр. изд., 1987
2. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста: Книга для учителя./ Сост.О.К. Харитонов под ред. прот. В. Дорофеева. – М.: Издательский дом «Покров», 2002. – 240 с.: ил.
3. Основы православной культуры в первом классе: Книга для учителя./ Сост.О.К. Харитонов под ред. прот. В. Дорофеева. – М.: Издательский дом «Покров», 2002. – 192 с.: ил.
4. Афанасьева С. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста (5-7 лет). I и II годы обучения. – Смоленская и Калининградская епархия Московского Патриархата, 2002.
5. Прот. Виктор Дорофеев, О.Л.Янушкявичене. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. 1 класс. – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2006.
6. Прот. Виктор Дорофеев, О.Л.Янушкявичене. Основы православной культуры. 1 класс. – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2008.
7. Прот. Виктор Дорофеев, О.Л.Янушкявичене. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2008.
8. Прот. Виктор Дорофеев, О.Л.Янушкявичене. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2007.
9. Евангелие в пересказе для детей. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005.
10. Детям о православной вере. Книга первая. /сост. З.Зинченко – Спб.: «Смирение», 2007, изд.3, испр. и доп.
11. Детям о православной вере. Книга третья. /сост. З.Зинченко – Спб.: «Смирение», 2008, изд.2.
12. Евгений Санин. Православная энциклопедия для маленьких. – Видное: Свято-Екатерининский монастырь, 2007
13. Раскраска «Православные церковные праздники». /изд. Минаков И.А. – Нижний Новгород, 2004.

14. Библия маленького исследователя. – М.: Российское Библейское Общество, 2008.
15. Рабочая тетрадь церковно-приходской воскресной школы Свято-Михайло-Архангельского собора г. Новочеркасска.

Рабочая тетрадь
по Закону Божию
для занятий в воскресных школах
детей младшего школьного возраста

Составитель Г.А. Кадукова

Корректор А.И. Борисова

Оформление обложки: Е.Г. Чернышева, Е. Исаева